

Noty biograficzne o autorach

Biographical notes on the authors

Ágnes Balogh

University of Pécs – professor for criminal law at the The Faculty of Law of the University of Pécs. Her research interests are Hungarian and international criminal law, bioethics, criminal politics, and legal history. Her recent publications include: Balogh Ágnes: A veszély fogalmának értelmezése a büntetőjogban, In: Hajdú József (szerk.) 90 éves a szegedi Jogászképzés. Szeged: Szegedi Tudományegyetem, 2013. pp. 17–21.; Balogh Ágnes: Büntetőjog, Jogi Szakvizsga Segédkönyvek, Budapest; Pécs: Dialóg Campus Kiadó, 2013, 327 p.; Balogh Ágnes: Kriminálpolitika és kábítószerrel visszaélés, BŰNÜGYI SZEMLE 2010: (1) pp. 3–8.

Mariola Bidzan

psycholog kliniczny, prof. nadzw. w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Autorka monografii: *Psychologiczne aspekty niepłodności* (2006), *Nastoletnie matki. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu, połogu* (2007), *Jakość życia pacjentek z różnym stopniem nasilenia wysiłkowego nietrzymania moczu* (2008), *Niepłodność w ujęciu biopsychospołecznym* (2010), *Nastoletnie rodzicielstwo. Perspektywa psychologiczna* (2013) oraz ponad 100 prac naukowych z zakresu psychologii prokreacyjnej, psychologii medycznej, psychologii klinicznej, neuropsychologii klinicznej i szeroko ujętej psychologii rehabilitacji. Jest kierownikiem Zakładu Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii, od 2011 roku pełni funkcję Dyrektora Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Przewodnicząca Ogólnopolskiej Sekcji Psychologii Klinicznej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Sekcji Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Neuropsychologicznego. Certyfikowany Specjalista Terapii Neurofeedback, Certyfikowany Specjalista EEG, QEEG i Potencjałów Związanych ze Zdarzeniem oraz Certyfikowany Specjalista Terapii Środowiskowej. Członek Rady Naukowej „Acta Neuropsychologica”, „Psychoonkologii”, „Journal of Socialomics”, „Current Issues in Personality Psychology”, redaktor naczelny (i inicjator powstania) czasopisma „Health Psychology Report”.

Kornelia Czogalik

dr teologii moralnej (doktorat na Wydziale Teologicznym UO) oraz mgr polonistyki. Pracuje jako nauczyciel języka polskiego w gimnazjum, prowadzi katechezę dla młodzieży oraz poradnię rodzinną w parafii. Ponadto zajmuje się twórczością teatralną (zajęcia z młodzieżą) oraz poetycką (m.in. tekst oratorium *Dróżki Matki Boskiej Pokornej* z muzyką J.H. Batora). Przez kilka lat współpracowała z „Gościem Niedzielnym”. Opublikowała (w pracach zbiorowych) artykuły na temat źródeł przemocy w sztuce, wartości tekstów pieśni liturgicznych, symboliki *Małego Księcia*, obrazu Boga w twórczości J. Kaczmarskiego oraz przejawów zachowań konsumpcjonistycznych w życiu religijnym. Jest współautorką dwu książek związanych z życiem rodzinnej parafii: *Z babickiej ambony* oraz *35 lat budowania mostów*.

João Manuel Duque

(Portugal 1964) – PhD in Fundamental Theology (Phil.- Theologische Hochschule Sankt Georgen, Frankfurt, Germany), with a dissertation on the theological reception of Gadamer’s philosophy of art. Professor at the Faculty of Theology of the Portuguese Catholic University (Braga, Oporto and Lisbon), and guest lecturer at the Faculty of Philosophy (Braga). He taught at the School of Arts (Porto) of the Portuguese Catholic University, and at the Theological Institute of Compostela, added the Pontifical University of Salamanca. Publications: *Die Kunst als Ort immanenter Transzendenz*, Frankfurt: Knecht, 1997; *Homo credens: para uma Teologia da Fé* (UCEditora, 2002, 2^a Ed. 2004), *Dizer Deus na pós-modernidade* (Ed. Alcalá, 2003), *Cultura contemporânea e cristianismo* (UCEditora, 2004), *O excesso do dom: sobre a identidade do cristianismo* (Ed. Alcalá, 2004), *Educar para a diferença* (Ed. Alcalá, 2005), *A transparência do conceito: estudos para uma metafísica teológica* (Lisboa: Ed. Didaskalia, 2010), *Fronteiras: leituras filosófico-teológicas*, (UCEditora-Porto, 2011).

Barbara Kmieciak

(ur. 1972) – dr n. teologicznych w zakresie teologii moralnej (Wydział Teologiczny UO, 2014), badaczka pism Edyty Stein, członek Towarzystwa im. Edyty Stein we Wrocławiu. Zawodowo pracuje jako kierownik Oddziału Gromadzenia i Opracowania Wydawnictw Ciągłych i Zbiorów Specjalnych w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Opolskiego; autorka publikacji z zakresu bibliotekoznawstwa, archiwistyki, filozofii i teologii. Prywatnie: żona i matka dwóch córek.

Ján Knapík

(narodený 1969) – doktor pedagogiky, kňaz, Katolícku teológiu vyštudoval na Cyrilometodskej bohosloveckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.

Magisterské štúdium pedagogiky na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity. Dizertačnú prácu v obore pedagogika obhájil na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. Prednáša pedagogiku na Katedre spoločenských vied Teologickej fakulty Katolíckej univerzity v Košiciach. Venuje sa témam, ktoré vyžadujú pri spracovaní pedagogický a teologický pohľad. Jadrom jeho prác je problematika vysokoškolskej pedagogiky, vplyvu vysokej školy na študenta a výchovné problémy súčasnej spoločnosti.

Joanna Koss

psycholog, absolwentka psychologii na Uniwersytecie Gdańskim oraz studiów podyplomowych z zakresu psychologii klinicznej na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, doktorantka w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Współpracuje z Kliniką Położnictwa Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Współpracowała z gdańską Szkołą Rodzenia i Poradnią Laktacyjną. Autorka publikacji z zakresu psychologii prokreacyjnej, m.in. *Dwa oblicza trudnego i bolesnego macierzyństwa. Psychologiczny obraz młodych kobiet cierpiących na depresję okołoporodową, należących do grupy ryzyka - studium dwóch przypadków*, w: Teresa Rostowska, Aleksandra Lewandowska-Walter (red.), *Małżeństwo i rodzicielstwo a zdrowie* (Gdańsk 2011). Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na szeroko ujętej problematyce psychologii prokreacyjnej, tematyki okołoporodowej oraz seksualności kobiet w okresie okołoporodowym.

Emilia Lichtenberg-Kokoszka

dr n. humanistycznych, absolwentka UWr (doktorat 2007, Edukacja zdrowotna rodziców w prenatalnym okresie życia dziecka); dyplomowana położna; od 1999 roku najpierw asystent, później adiunkt w zakładzie Pedagogiki Ogólnej, Inst. Nauk Pedagogicznych UO; prowadzi zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, wspierania rozwoju dziecka, psychopedagogiki prenatalnej; zainteresowania z pogranicza pedagogiki i medycyny koncentrują się wokół prenatalnego i perinatalnego okresu w życiu rodziny; autorka książki *Ciąża zagadnieniem biomedycznym i psychopedagogicznym*, współredaktorka sześciu pozycji zwartych, autorka ponad 30 artykułów naukowych; współpracuje z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych Województwa Opolskiego; jest członkiem Polskiego Towarzystwa Położnych; od 2009 roku prowadzi audycje edukacyjne na antenie Radia „Plus“.

Teresa Marcinów

(ur. 1978) – dr, adiunkt, członek Zespołu Antropologii Filozoficznej i Etyki Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Politechniki Wrocławskiej, wielo-

letni dyrektor Poradni Rodzinnej przy klasztorze oo. Dominikanów we Wrocławiu. Doktorat obroniła na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2011 r. (temat rozprawy: *Koncepcja dialogu w myśli filozoficzno-społecznej Józefa Tischnera*).

Elżbieta Osewska

dr hab. n. teolog. w zakresie katechetyki, prof. UKSW. W latach 1990–1993 realizowała zajęcia edukacyjne w centrach katechetycznych na terenie byłego ZSRR. W latach 1998–1999 Naczelnik Wydziału do Spraw Rodziny w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w Warszawie. Od 1999 r. Konsultant ds. katechezy w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Łomży. Prowadzi zajęcia na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW w Warszawie (od 1995), Katolickim Uniwersytecie w Leuven, Centrum Pastoralno-Katechetycznym „Lumen Vitae” w Brukseli. Członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Europejskiej Ekipy Katechetycznej (EEC), Europejskiego Stowarzyszenia Teologii Katolickiej (ESTK), European Forum for Religious Education in Schools (EuFRES), Sekcji Wykładowców Katechetyki w Polsce i Polskiego Stowarzyszenia Familiologicznego. Rzeczoznawca ds. oceny programów nauczania religii i podręczników katechetycznych. Autorka publikacji z zakresu katechetyki, pedagogiki, edukacji, dydaktyki, teologii pastoralnej, komunikacji interpersonalnej i polityki rodzinnej. Współredaktorka i współautorka podręczników do nauczania religii. Uczestnik i organizator wielu konferencji i kongresów katechetycznych w Polsce i za granicą.

Weronika Pańków

doktorantka nauk społecznych w zakresie pedagogiki na UO, słuchacz studiów podyplomowych z oligofrenopedagogiki na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Zainteresowania naukowe: pedagogika specjalna (realizacja funkcji rodzicielskich wobec dziecka niepełnosprawnego, praca z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, terapia dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych), pedagogika społeczna (rodzicielstwo zastępcze). Publikacje: – Pańków W., *Przemoc w małżeństwie i w rodzinie*, M. Chuchra, J. Jęczeń (red.), Lublin 2012, Wyd. KUL (recenzja), „Praca socjalna”, 2013/4; Franczyk A., Kaszubska P., Pańków W., *Relacja z Dnia Korczakowskiego*, „Modelowe Nauczanie” 3–4/2012; Pańków W., *Grupy samopomocowe*, w: A. Weissbrot-Koziarska, I. Dąbrowska-Jabłońska (red.), *Słownik metod, technik i form pomocy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej*, t. 3, Opole 2014.

Aleksandra Pławiak

mgr fizjoterapii; pracuje w Wojewódzkim Centrum Medycznym w Opolu, fizjoterapeuta w Stowarzyszeniu Ambasada Sukcesu, gdzie prowadzi zajęcia z osobami po usunięciu krtani; studia ukończyła w 2013 roku; ukończyła też kursy specjalistyczne metody PNF, PNF w Pediatrii, Drenaż Limfatyczny oraz Miokinemantyczna odbudowa wzorców zespołu lędźwiowo-miedniczno-udowego. W wolnych chwilach – miłośniczka wycieczek rowerowych oraz dobrej książki.

Monika Podczasik

doktorantka nauk społecznych w zakresie pedagogiki na UO. Zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki resocjalizacyjnych i penitencjarnych w szczególności niedostosowania społecznego, oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach izolacji więziennej, patologizacji zachowań ludzkich, dysfunkcji środowisk wychowawczych oraz nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.

Agnieszka Rak

doktorantka nauk społecznych w zakresie pedagogiki na UO, nauczyciel-wychowawca w internacie Zespołu Szkół im. Józefa Warszawicza w Prószkowie. Zainteresowania naukowe: rodzina, placówki socjalizacyjne i metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Anna Rambiert-Kwaśniewska

(ur. 1985) doktor teologii biblijnej (PWT Wrocław); od 2014 r. adiunkt w Katedrze Teologii Nowego Testamentu Instytutu Nauk Biblijnych w Papieskim Wydziale Teologicznym we Wrocławiu, doktorantka Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego. Odbywała stypendia we Florencji, Delfach, Oxfordzie i Hajfie. Autorka m.in.: – monografii: „*Walcz w dobrych zawodach o wiarę*” (1 Tm 6,12a). *Relektura metaforyki agonistycznej w listach Proto- i Deuteropawłowych*, która ukaże się do końca 2014 r.; książki popularno-naukowej *Bieg Pawła z Tarsu, czyli spotkania z grecką agonistyką*, Wrocław 2013; oraz kilku artykułów naukowych z zakresu biblistyki.

Agata Rudnik

psycholog i dziennikarka, specjalista ds. Public Relations, doktorantka w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, asystent w Zakładzie Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii Instytutu Psychologii UG. Absolwentka studiów podyplomowych z zakresu psychologii klinicznej (Gdański Uniwersytet Medyczny) oraz psychologii transportu (Uniwersytet Warszawski). Współautorka m.in.

takich publikacji, jak *Korelaty pomiędzy różnymi obszarami życia kobiet po operacji raka szyjki macicy metodą Wertheima-Meigsa w kontekście jakości życia*, „Psychoonkologia” 2013 oraz *Psychologiczne uwarunkowania jakości życia pacjentek poddanych radioterapii w odniesieniu do stopnia zaawansowania choroby i wieku*, „Psychoonkologia” 2014. W obszarze jej zainteresowań naukowych znajdują się: psychoonkologia, uwarunkowania jakości życia (w tym jakość życia pacjentów w przebiegu chorób układu pokarmowego).

Barbara Simonič

an assistant professor (docent) and researcher at Faculty of Theology, University of Ljubljana, Slovenia (Department for Marital and Family Therapy and Psychology and Sociology of Religion; master program Marital and Family Studies). She is also a marital and family therapist and supervisor at Franciscan Family Institute in Ljubljana. Significant publications: *Empatija (Empathy)*, Ljubljana 2010; *The horizons of reconciliation after traumatic experience*, in: Juhant J., Žalec B. (ed.), *Reconciliation: the way of healing and growth*, Zürich – Münster 2012, LIT, pp. 267–274; *The science of the empathy: empathy and its meaning in the modern world*, in: Juhant J., Žalec B. (ed.), *Humanity after selfish Prometheus: chances of dialogue and ethics in a technicized world*, Münster 2011, pp. 217–225. Contact: barbara.simonic1@guest.arnes.si.

Krzysztof Wieczorek

prof. dr hab., Kierownik Zakładu Logiki i Metodologii w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Śląskiego; tytuł prof. uzyskał w roku 2005. Opublikowane monografie: *Dwie filozofie spotkania: J. Tischner – A. Nowicki* (1990); *Levinas a problem metafizyki* (1992); *Wieczne powroty Fryderyka Nietzschego* (1998); *Spory o przedmiot poznania* (2004). Współautorstwo i redakcja naukowa: *Przestrzeń i Wartości*, t. 1, Katowice 1996; t. 2, Katowice 1998; *Človek, spoločnosť, myslenie*, Banská Bystrica 2003; *Filozofia w służbie polityki*, Poznań 2011; *Podstawy filozofii dla uczniów i studentów*, Chorzów 2012. Redaktor prac zbiorowych, autor ponad 200 artykułów naukowych z zakresu filozofii, pedagogiki i pracy socjalnej.

Paulina Zalewska

mgr nauk o rodzinie, absolwentka Uniwersytetu Opolskiego; dwukrotna stypendystka programu międzynarodowej wymiany akademickiej CEEPUS, w ramach której studiowała na Uniwersytecie Wiedeńskim; pracuje w Diecezjalnej Fundacji Ochrony Życia w Opolu.