

KRYSTIAN ZIAJA
Wydział Teologiczny, UO

Mateuszowa i Łukaszowa Ewangelia Dzieciństwa – różnice, podobieństwa, przesłanie¹

Das Kindheitsevangelium nach Matthäus und Lukas – Differenzen, Ähnlichkeiten, Botschaft

Zusammenfassung

Das Dokument der Päpstlichen Bibelkommission: *Inspiration und Wahrheit der Heiligen Schrift* (2014) weist in seinem dritten Teil unter dem Titel *Wort Gottes Interpretation und mit ihr verbundene Herausforderungen* u. a. auf geschichtliche Probleme hin, die wir in der Bibel finden. Unter den geschichtlichen Problemen des Neuen Testaments wurde drei Problemen Aufmerksamkeit geschenkt: den Kindheitsevangelien, den Erzählungen über Wunder sowie den Ostererzählungen. Diese Abhandlung betrifft das erste Problem – das Kindheitsevangelium. Die Autoren der sog. Kindheitsevangelien sind Matthäus und Lukas. In den ersten zwei Kapiteln deren Evangelien findet man Informationen über die Herkunft und den Anfang des irdischen Lebens Jesu. Bei der Analyse dieser Fragmente kann man nicht nur Unterschiede zwischen den Berichten von Matthäus und Lukas finden, aber auch Ähnlichkeiten. Diese Problematik wurde im Artikel besprochen. Besondere Aufmerksamkeit wurde den Fragen geschenkt, die mit der Interpretation der Kindheitsevangelien verbunden sind, sowie der Komposition mit theologischen Motiven. Ebenso wurde die Problematik angesprochen, die mit der Historizität der Narration über die Herkunft und den Anfang des irdischen Lebens Jesu verbunden ist.

Schlüsselwörter: Das Dokument der Päpstlichen Bibelkommission: *Inspiration und Wahrheit der Heiligen Schrift*, Kindheitsevangelien, Interpretation, Komposition, Geschichte.

Słowa kluczowe: Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej: *Natchnienie i prawda Pisma Świętego*, Ewangelie Dzieciństwa, interpretacja, kompozycja, historia.

¹ Artykuł był opublikowany w: K. ZIAJA (red.), *Scripturae Sacrae Propagator. Księga wydana z okazji 80. rocznicy urodzin ks. Profesora Janusza M. Czerskiego* (Opolska Biblioteka Teologiczna, 154), Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego 2015, ss. 263–280.

Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej *Natchnienie i prawda Pisma Świętego* (2014) w trzeciej swojej części, noszącej tytuł *Interpretacja Słowa Bożego i stojące przed nią wyzwania*, omawia dwa zagadnienia. Pierwsze wyzwanie to problemy historyczne, z jakimi się spotykamy na kartach Biblii, a drugie to problemy etyczne i socjalne. Wśród problemów historycznych Nowego Testamentu zwrócono uwagę na trzy: Ewangelie Dzieciństwa, opowiadania o cudach oraz opowiadania paschalne. Niniejsze opracowanie dotyczyć będzie pierwszego z nich – Ewangelii Dzieciństwa. Twórcami tzw. Ewangelii Dzieciństwa są Mateusz i Łukasz. W pierwszych dwóch rozdziałach ich Ewangelii znajdują się wiadomości o pochodzeniu i początkach ziemskiego życia Jezusa. Dokonując analizy tych fragmentów, zauważyć można różnice między relacją Mateusza i Łukasza, ale także podobieństwa, na co zwraca uwagę wspomniany wyżej dokument Papieskiej Komisji Biblijnej¹. Te zagadnienia zostaną omówione w niniejszym artykule.

1. Zarys problematyki interpretacji Ewangelii Dzieciństwa

Życie Jezusa przed rozpoczęciem przez Niego publicznej działalności, czyli tzw. życie ukryte, jest jednym z najbardziej dyskutowanych tekstów Nowego Testamentu. Dowodem na to są m.in. liczne publikacje polskich egzegetów². Niektórzy z biblistów uważają, iż jest to tekst stanowiący „prawdziwy krzyż” i to nie tylko dla egzegety, ale także dla kaznodziei, katechety, czytelnika³. Wśród badaczy Mt 1–2 i Łk 1–2, w kwestii wartości historycznej tekstu, do niedawna można było spotkać wykluczające się postawy. J. Riedl nazwał to „postawą albo – albo”⁴. I tak jedni zaprzeczają wartości historycznej Mt 1–2 i Łk 1–2. Do tej grupy należą egzegeci liberalni, tacy jak: R. Bultmann, M. Dibelius, oraz laicy: J. Keller, A. Krawczuk, Z. Poniatowski⁵. Uważają oni Ewangelie Dzieciństwa za legendarny lub dogmatyczny twór chrześcijaństwa⁶.

¹ PAPIESKA KOMISJA BIBLIJNA, *Natchnienie i prawda Pisma Świętego*, tłum. H. Witczyk, Kielce 2014, s. 188.

² Np.: J. ŁACH, *Błogosławiony, który przychodzi w imię Pańskie*, Warszawa 1996; J. CZERSKI, *Postawy moralne w Ewangelii Dzieciństwa u Łukasza (Łk 1–2)*, RTSO 6 (1978); J. KUDASIEWICZ, *Ewangelia Dzieciństwa*, w: EK, t. IV, kol. 1381–1384; J. HOMERSKI, *Teologiczne aspekty kompozycji literackiej Mateuszowej Ewangelii Dzieciństwa*, RTK 25 (1978); W. CHROSTOWSKI, *Ewangelie dzieciństwa Jezusa – historia, legenda, tajemnica*, „Przegląd Powszechny” 107 (1990).

³ A. VÖGTLE, *Das Schicksal des Messiaskindes*, BuL 6, Düsseldorf 1965, s. 277.

⁴ *Die Vorgeschichte Jesu*, Stuttgart 1968, s. 7n; A. PACIOREK, *Ewangelia według św. Mateusza. Wstęp – Przekład z oryginału – Komentarz* (NKB NT 1/1), Częstochowa 2005, s. 78.

⁵ J. KUDASIEWICZ, *Ewangelia Dzieciństwa*, kol. 1381.

⁶ Ich poglądy omówione zostały w: J. KUDASIEWICZ, *Jezus historii a Chrystus wiary*, Lublin 1987; TENŻE, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, Ząbki 2000, s. 87.

Inni należący do egzegetów, apologetów katolickich (A. Klawek⁷, J. Rumak⁸), jeszcze do niedawna uważali ten tekst za historyczny, za opis kronikarski i to w najdrobniejszych szczegółach.

Obydwie te postawy, biorąc pod uwagę badania biblijne i dokumenty Kościoła, są nie do przyjęcia. Należy je krytycznie ocenić. Pierwsza postawa, negująca wartość historyczną Ewangelii Dzieciństwa, jest nie do przyjęcia z dwóch powodów: jest niezgodna z nauką Kościoła katolickiego, jak i z osiągnięciami współczesnych badań historycznych. Druga postawa z kolei nie bierze pod uwagę zaakceptowanych przez Kościół osiągnięć krytyki biblijnej ostatniego półwiecza.

Współczesne badania nad tekstem Biblii, a więc i nad Ewangelią Dzieciństwa, są dokonywane w świetle najnowszych badań i dokumentów Kościoła⁹. Należałoby przywołać tutaj encyklikę Piusa XII *Divino afflante Spiritu* z 23 kwietnia 1943 r., który zwrócił uwagę na problem występowania w tekstach biblijnych gatunków literackich. Aby zrozumieć „List Pana Boga do człowieka”, należy uwzględnić występowanie w nim różnych gatunków literackich. I to jest pierwsze założenie metodologiczne, o którym należy pamiętać, analizując teksty Ewangelii Dzieciństwa. Myśl Piusa XII została potwierdzona przez deklarację Papieskiej Komisji Biblijnej *Sancta Mater Ecclesia* z 21 kwietnia 1964 r., a co najważniejsze – znalazła się jako podstawowa zasada w interpretowaniu całej Biblii w dokumentach Soboru Watykańskiego II. W konstytucji dogmatycznej *Dei Verbum* z 18 listopada 1965 r. czytamy: „Chcąc odkryć zamiar hagiografów, należy uwzględniać między innymi także gatunki literackie. Niejednokrotnie bowiem podawana jest i wyrażana prawda w tekstach historycznych różnego typu, w prorockich, w poetyckich lub też w innych jeszcze rodzajach wypowiedzi. Jest przeto konieczne, aby interpretator szukał tego znaczenia, jakie w określonych okolicznościach swego czasu i kultury hagiograf zamierzał wyrazić i specyficznie wyraził za pomocą stosowanych wówczas gatunków literackich”¹⁰.

Drugą zasadą metodologiczną, istotną w pracach nad Ewangelią Dzieciństwa, jest uwzględnienie tzw. metody historii form i historii redakcji. Zwraca na to uwagę *Instrukcja o historycznej prawdzie Ewangelii* z 1964, gdzie czytamy: „Dla właściwego ujęcia sprawy pewności rzeczy przekazywanych w Ewangeliach interpretator musi zwrócić uwagę na trzy okresy tradycji, poprzez które doszła do nas nauka Jezusa i Jego życie”. Instrukcja wylicza te trzy etapy: życie Jezusa, przepowiadanie apostołów i praca redakcyjna ewangelistów. Należy do tego dopowiedzieć, że apostołowie, ewangelisci nie tylko zbierali i spisywali słowa i czyny Jezusa w sposób kronikarski, ale również je wy-

⁷ *Noc betlejemka. Historia czy legenda? Obrona wiarygodności Łk 2,1-20*, Poznań 1921.

⁸ *Ewangelia Dzieciństwa Pana Jezusa a krytyka*, RBL 15 (1962).

⁹ W opracowaniu tego zagadnienia wykorzystano m.in.: J. KUDASIEWICZ, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, s. 87–89.

¹⁰ Zob. J. RATZINGER – BENEDYKT XVI, *Jezus z Nazaretu. Dzieciństwo*, tłum. W. Szymona, Kraków 2012, s. 27–31.

jaśniali w świetle zmartwychwstania, Zesłania Ducha Świętego, nawiązywali także do potrzeb adresatów. Ich celem było nie tyle zaspokojenie ciekawości odbiorcy tekstu, ale to, by ich przekaz stał się fundamentem wiary i moralnego życia Kościoła.

2. Zagadnienia literackie i teologiczne

Z zagadnień literackich przedstawiona zostanie kompozycja Mt 1–2 i Łk 1–2. Analizując układ treści i strukturę Ewangelii Dzieciństwa, zauważa się wkład redaktorów w uporządkowaniu materiału z tradycji.

2.1. Mt 1–2

Mateuszowa Ewangelia Dzieciństwa posiada przejrzystą strukturę, na którą składa się sześć perykop:

1. Rodowód Jezusa (1,1-17);
2. Narodzenie Jezusa (1,18-25);
3. Mędrcy ze Wschodu (2,1-12);
4. Ucieczka do Egiptu (2,13-15);
5. Rzeź niemowląt (2,16-18);
6. Powrót do Nazaretu (2,19-23).

Natomiast szczegółowa struktura tych perykop przedstawia się następująco¹¹:

1. Rodowód Jezusa (1,1-17):
 - 1,1 – tytuł;
 - 1,2-6a – od Abrahama do Dawida;
 - 1,6b-11 – od Dawida do niewoli babilońskiej;
 - 1,12-16 – od niewoli babilońskiej do Jezusa;
 - 1,17 – podsumowanie.
2. Narodzenie Jezusa (1,18-25):
 - 1,18a – tytuł;
 - 1,18b-19 – tło wydarzeń: sytuacja Maryi – sytuacja Józefa;
 - 1,20a – ukazanie się Anioła Józefowi;
 - 1,20b-21 – przekazanie misji Józefowi;
 - 1,22-23 – cytat refleksyjny – komentarz ewangelisty;
 - 1,24-25 – wypełnienie polecenia Anioła.
3. Mędrcy ze Wschodu (2,1-12):

¹¹ A. PACIOREK, *Ewangelia według św. Mateusza*, s. 85, 99, 116, 130; J. HOMERSKI, *Ewangelia według św. Mateusza. Wstęp – Przekład z oryginału – Komentarz* (PNT III/1), Poznań – Warszawa 1979, s. 64–65; S.C. KEENER, *Komentarz historyczno-kulturowy do Nowego Testamentu* (PSB 16), tłum. Z. Kościuk, Warszawa 2000, s. 9–13; B.T. VIVIANO, *Ewangelia według świętego Mateusza*, w: R.E. BROWN, J.A. FITZMYER, R.E. MURPHY (red.), *Katolicki komentarz biblijny* (PSB 17), tłum. K. Bardski, Warszawa 2001, s. 915.

- 2,1a – wprowadzenie;
- 2,1b-3 – mędrcy w Jerozolimie;
- 2,4-6 – Herod, arcykapłani i uczeni ludu;
- 2,7-8 – Herod i mędrcy;
- 2,9-11 – mędrcy w Betlejem;
- 2,12 – zakończenie.
- 4. Ostrzeżenie we śnie i ucieczka do Egiptu (2,13-15).
- 5. Rzeź niemowląt (2,16-18):
 - 2,16 – wydarzenie;
 - 2,17-18 – objaśnienie.
- 6. Powrót (2, 19-23):
 - 2, 19-21 – nakaz we śnie i powrót do ziemi Izraela;
 - 2, 22-23 – nakaz we śnie i udanie się do Nazaretu.

Fragmenty te, biorąc pod uwagę teologiczne aspekty, są przez egzegetów w różny sposób grupowane¹². Dokonując analizy Mateuszowej Ewangelii Dzieciństwa w aspekcie literackim i teologicznym, zauważa się ściśle powiązanie struktury literackiej z treścią teologiczną. Dokonuje się to na dwóch płaszczyznach: w obrębie każdego fragmentu z osobna i w kompozycji całej Ewangelii Dzieciństwa. Mateusz, mając wiedzę zaczerpniętą z tradycji o tym okresie życia Jezusa, odpowiednio dobrane teksty prorockie zestawiał z poszczególnymi epizodami z lat dziecięcych Jezusa. Idea, jaką zamknął i przekazał w tym zestawieniu, stanowi autentyczną myśl Bożą, wypełnienie zapowiedzi starotestamentalnych¹³. Dalej – taka a nie inna kolejność perykop sugeruje, że na kompozycję tych dwóch rozdziałów, miały wpływ konkretne myśli teologiczne ewangelisty.

W kwestii podziału Ewangelii Dzieciństwa, które uwzględniają wpływ aspektów teologicznych na jej kompozycję, można wyszczególnić trzy opinie.

Zwolennicy pierwszej twierdzą, że Ewangelia Dzieciństwa według Mateusza ma dwie części. Pierwsza to opis przyjścia na świat Mesjasza z rodu Dawida (1,1-17 i 18-25), czyli cały rozdział pierwszy, który stanowi osobną, zwartą jedność myślową. Następne fragmenty to odpowiedź ludzi na pojawienie się Mesjasza (2,1-12.13-15.16-18 i 19-23), czyli rozdział drugi, który także stanowi odrębną całość, z tym, że uwzględnia on myśli zawarte w rozdziale pierwszym¹⁴. Genealogia (1,1-17) mówi o ziemskim pochodzeniu Jezusa, przedstawia dziecię Jezus jako człowieka, członka narodu wybranego, który przez Józefa jest również potomkiem rodu Dawida, co predestynuje Go na króla Izraela. W 1,18-25 ukazany jest jako Syn Boży. Na Boskie pochodzenie Jezusa, w tym fragmencie, wskazuje interwencja Ducha Świętego przy Jego poczęciu (1,18-21). Jezus

¹² Ta problematyka została tutaj opracowana m.in. na podstawie artykułu: J. HOMERSKI, *Teologiczne aspekty kompozycji literackiej Mateuszowej Ewangelii Dzieciństwa*, RTK 25 (1978), 1, s. 51–57.

¹³ R. PESCH, *Der Gottessohn im matthäischen Evangelienprolog (Mt 1–2). Beobachtungen zu den Zitationsformeln der Reflexionszitate*, „Biblica” 48 (1967), s. 395–420; J. RATZINGER – BENEDYKT XVI, *Jezus z Nazaretu. Dzieciństwo*, s. 27–28.

¹⁴ A. VÖGTLE, *Das Schicksal des Messiaskindes*, s. 246–279.

narodzony z Dziewicy Maryi jest oczekiwanym Zbawicielem. Na soteriologiczną misję Chrystusa wskazują Jego imiona: „Jezus” (1,21) i „Emmanuel” (1,23)¹⁵. Imię „Jezus” (hebr. *Jeszua*) znaczy „Jahwe jest pomocą, zbawcą”. Mateusz reinterpretuje to znaczenie w sensie zbawienia, które polega na odpuszczeniu grzechów (1,21). „Emmanuel” oznacza: Bóg z nami (1,23). W tym imieniu Chrystusa wyraża się przekonanie Mateusza i jego Kościoła, że Chrystus zmartwychwstały i wywyższony jest identyczny z tym, który kiedyś żył i działał w Palestynie, a obecnie żyje i działa w swoim Kościele. Teksty Mt 1,23 i 28,16-20 stanowią inkluzję o znaczeniu chrystologicznym¹⁶.

W treści drugiego rozdziału Jezus jest przedstawiony jako umiłowany Syn Boga Ojca powołany z Egiptu (2,15). Jako narodzony w Betlejem, mieście Dawidowym, należy do narodu wybranego, jest spadkobiercą obietnic mesjańskich, a równocześnie jest On „Nazarejczykiem” (2,23), a więc członkiem społeczności zamieszkującej ziemię nazywaną Galileą pogan (4,15). Prześladowany od pierwszych dni pojawienia się na ziemi, odrzucony przez tych, którzy byli powołani do budowania królestwa Bożego (2,13), stał się kamieniem węgielnym królestwa niebieskiego (por. Iz 28,16; Ps 118,22; Mt 21,42; Dz 4,11; 1 Kor 3,11; Ef 2,20; 1 P 2,7n), które stanie się udziałem tych, którzy przez wiarę staną się synami obietnicy, dziećmi Bożymi bez względu na przynależność narodową (2,11).

Według tej opinii struktura Ewangelii Dzieciństwa zwraca uwagę na osobę Jezusa. Ewangelista z perspektywy wydarzeń paschalnych prezentuje Go w wydarzeniach z Jego dzieciństwa jako Mesjasza, na którym wypełniły się zapowiedzi proroków. Dziecię Jezus to Bóg i człowiek, który narodził się z Dziewicy za specjalną interwencją Bożą, to Mesjasz. Ten odrzucony przez swoich Sługa Pański, nowy Mojżesz, jest tym, który rozpoczął nową historię królestwa niebieskiego na ziemi.

Inni egzegeci widzą w Mt 1–2, nieco inną strukturę, a co za tym idzie, dochodzą do nieco odmiennych wniosków teologicznych¹⁷. Według nich genealogia Jezusa to prolog (1,1-17). Kolejne fragmenty narracyjne (1,18-25; 2,1-12.13-15.16-18 i 19-23) mówią o funkcjach Jezusa, założyciela królestwa Bożego na ziemi. Uważają oni, że w treści tych pięciu fragmentów można dopatrzeć się krótkich zapowiedzi, hasła, pięciu części Ewangelii Mateuszowej o czynach i mowach Jezusa, które mówią o istocie, powstaniu i wzroście królestwa Bożego na ziemi. Za podstawę takiego podziału Mt 1–2 podają różnice stylu i treści między poszczególnymi epizodami.

Genealogia stanowi odrębny gatunek literacki, choć była komponowana dla celów katechetycznych; nie chodzi w niej jednak o stronę biograficzno-chronologiczną, ale o stronę prawną. Ewangelista pragnie dowieść, że Jezus należy do ludu Bożego, który wywodzi się od Abrahama, że jest z rodu Dawida, a więc oczekiwanym Mesjaszem,

¹⁵ PAPIESKA KOMISJA BIBLIJNA, *Naród żydowski i jego Święte Pisma w Biblii chrześcijańskiej*, tłum. R. Rubinkiewicz, Kielce 2002, s. 136.

¹⁶ J. CZERSKI, *Jezus Chrystus w świetle Ewangelii synoptycznych* (OBT 42), Opole 2000, s. 19–20.

¹⁷ S. MUNOZ IGLESIAS, *El Evangelio de la Infancia en San Mateo*, „Estudios Biblicos” 17 (1958).

który zainauguował królestwo Boże na ziemi. Królestwo Mesjasza nie ma granic, sięgać będzie poza naród wybrany, obejmie wszystkie narody świata. Sygnałem tego jest obecność w genealogii czterech kobiet obcego pochodzenia, które przez swoje powołanie macierzyńskie przyczyniły się do zapewnienia długowieczności linii Abrahama i Dawida, przez wiarę zasłużyły sobie na błogosławieństwo potomnych, jako prababki Mesjasza. Należy również zauważyć, iż wśród przodków Mesjasza znaleźli się ludzie grzeszni. Mateusz chciał przez to zwrócić uwagę na to, że Jezus przyjął na swe barki całe zło moralne i grzechy zarówno narodu wybranego, jak i całej ludzkości. Imię Jezus wskazywało na odwieczną wolę Boga, który chciał pojednać ze sobą wszystkich ludzi. Według zwolenników tej opinii genealogia tak skonstruowana pod względem literackim, z wymownym realizmem imion, a także z uwagą, że narodzony z Maryi Jezus jest Mesjaszem (1,16), wprowadza w następne części tekstu, jest także rzeczywistym prologiem całej Ewangelii.

Kolejne epizody (1,18–2,23), biorąc pod uwagę ich słownictwo, styl, formę i strukturę literacką, nie są wprowadzeniem historycznym w życiorys Jezusa we współczesnym rozumieniu tego słowa, ale mają powiązania z rzeczywistością historyczną. Mateusz łączy bowiem narodziny Jezusa z całą historią swego narodu, skróconą i scharakteryzowaną w genealogii. Każdy z pięciu epizodów podbudowany jest tzw. cytatem refleksyjnym ze Starego Testamentu, który rozpoczyna się np. formułą: „Stało się to, aby się wypełniły słowa Pana (Proroka)”. Wydaje się, że liczba pięć jest nawiązaniem do Tory (pięć ksiąg). Ma to wielkie znaczenie teologiczne. Mateusz nawiązując do objawienia Starego Testamentu, wskazuje, że prorocze zapowiedzi Pisma Świętego urzeczywistniają się, wypełniają w osobie i życiu Jezusa. Wydarzenia z życia Jezusa są kontynuacją świętej historii zbawienia. Daje autor do zrozumienia, że Jezus jest nowym Mojżeszem, dlatego tak wiele u niego nawiązań do Starego Testamentu¹⁸.

Fragmety narracyjne poprzez figury przeciwstawne (Józef – Herod, Judea – Galilea, Jerozolima – Nazaret), jak też tytuły Jezusa, sygnalizowane w cytatach ze Starego Testamentu, zapowiadają przyszłą aktywność Jezusa, którą zauważamy w całej Ewangelii. Przyjmując więc podział Ewangelii Dzieciństwa na następujące dwie części: genealogia (1,1-17) i grupę pięciu tekstów narracyjnych (1,18–2,23), można stwierdzić, że Ewangelia Dzieciństwa zapowiada w pewnym stopniu działalność Jezusa, mając na uwadze Jego przyszłą naukę i czyny.

Wreszcie są wśród egzegetów i tacy, którzy w Ewangelii Dzieciństwa dostrzegają naszkicowane trzy wielkie prawdy o Jezusie¹⁹: prawdę o Jego godności: Kim On jest? O stosunku ludzi do Jego osoby: Do kogo przyszedł? Prawdę o tym, jakie zapowiedziane dzieło przyszedł zrealizować: Po co przyszedł? Biorąc to pod uwagę, można w Ewangelii Dzieciństwa wydzielić trzy części.

¹⁸ J. KUDASIEWICZ, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, s. 92.

¹⁹ P.J. THOMPSON, *The Infancy Story of Saint Matthew and Saint Luke Compared*, „*Studia Evangelica*” 1 (1959), s. 217–222.

Pierwsza część obejmuje dwie perykopy: genealogię (1,1-17) i pochodzenie Jezusa (1,18-25). Ta część zwraca uwagę na ziemską i nadprzyrodzoną godność Jezusa Mesjasza i Zbawcy. Dzieło, jakiego miał On dokonać, a które streszcza się w Jego imieniu: Jezus-Emmanuel, mogło się urzeczywistnić tylko przez fakt wcielenia. Wcielenie bowiem jednoczy w osobie Jezusa Chrystusa Boga, który chce ludzi zbawić, i człowieka, spadkobiercę praw ludzkich oraz dziedzica obietnic Bożych.

Druga część obejmuje wiersze 2,1-12 i porusza problem stosunku ludzi do Jezusa-Mesjasza:

- w. 1-6 – Dziecię narodzone w Betlejem wypełniło zapowiedź nadejścia Wodza-Pasterza. Herod i Jerozolima drżą przed Nim, ludzie obcy – magowie szukają Go;
- w. 7-8 – Herod przeprowadza wywiad z magami i kieruje ich do Betlejem;
- w. 9-12 – Magowie znajdują Dziecię i adorują Je, następnie inną drogą nie przez Jerozolimę, wracają do swojej ojczyzny.

Trzecia część (2,13-23) rozwija temat nowego „wyjścia”, jakie zapoczątkowuje Jezus, Syn Boży, reprezentant nowego Izraela:

- w. 13-15 – Józef ucieka z Dzieciątkiem i Maryją do Egiptu przed Herodem. Opuszcza Betlejem, miejsce pochodzenia Emmanuela, Wodza i Pasterza, by schronić się w ziemi obcej w Egipcie;
- w. 16-18 – Herod, nawiązując do czasu, o którym się dowiedział od magów, nakazał wymordować chłopców do lat dwóch w Betlejem i okolicy;
- w. 19-23 – Józef wraca z Dzieciątkiem i Jego Matką do ziemi Izraela, omija Judeę ze względu na rządzącego tam Archelausea, osiedla się w miasteczku galilejskim Nazaret.

Treść fragmentów 2,1-12 i 2,13-23 streszcza misję Jezusa. Poprzez wybór kilku epizodów z lat dziecięcych Jezusa i ich zestawienie ewangelista wskazał na właściwe posłannictwo Jezusa. On, Sługa Pański, wzgardzony i odrzucony przez swoich, którzy w konsekwencji braku wiary utracili przywilej ludu Bożego, został przyjęty i uznany przez obcych, którzy uwierzyli, kim On jest, przez co stali się synami obietnicy. Istotnym jest kolejne przesłanie tekstu, wskazujące na to, że nikt z chwilą zjawienia się Jezusa na świecie nie może pozostać obojętny względem Jego misji zbawczej. On jako nowy Mojżesz i nowy Dawid, Pasterz-Król, rozpoczął wśród ludzi dzieło nowego „wyjścia” z ziemi starej, pozostającej w niewoli grzechu, do ziemi nowej – królestwa niebieskiego. Obrazuje to powrót Jezusa pod opieką Józefa, przybranego ojca, z Egiptu do Ziemi Obiecanej.

Niezależnie od tego, której z tych opcji da się pierwszeństwo (wszystkie są do przyjęcia), należy stwierdzić, że każda z nich bierze pod uwagę wpływ aspektów teologicznych na kompozycję Mateuszowej Ewangelii Dzieciństwa, w której przekazał nam Mateusz swoje refleksje popaschalne nad tym historycznym wydarzeniem, jakim było pojawienie się Jezusa z Nazaretu. Wydaje się, że pragnie on odpowiedzieć przede wszystkim na pytania: Kim jest Jezus z Nazaretu? Po co przyszedł na ten świat? I dzięki wyjątkowej metodzie interpretacyjnej, jaką zastosował, można zobaczyć w dziecięciu Jezus osobę Emmanuela: „Stało się to wszystko, aby się wypełniło słowo Pańskie” (1,22-23); spełnienie się planów Bożych, objawionych prorokom, historia Jezusa-Mesjasza to wypełnienie się zapowiedzi i obietnic proroków („bo tak zostało napisane przez proroka” (2,5), „spełniły się słowa proroka” (2,17), „miało się spełnić słowo proroków” (2,23). W Ewangelii Dzieciństwa mocno akcentowana jest teologia wypełnienia – z przyjściem Jezusa wypełnił się czas. W Mt 1–2 historia Jezusa jest eschatologicznym wypełnieniem obietnic Bożych, danych ludowi wybranemu. Jezus jest zapowiedzianym potomkiem Dawida²⁰.

Niewątpliwie w dziecięcym życiu Jezusa dostrzec można początek, punkt wyjściowy, Jego wielkiej misji i zarys dzieła, jakiego dokonał. Powiedział nam o tym autor Ewangelii w świetle wydarzeń paschalnych, na podstawie Starego Testamentu i w sposób literacki właściwy tamtym czasom.

2.2. Łk 1–2

Z propozycji podziału Łk 1–2 przedstawionych zostanie pięć. F. Bovon²¹ wydziela następujące części:

- 1,1-4 Prolog
- 1,5-2,52 Narodziny Jana Chrzciciela i Mesjasza
 - A. Zwiastowanie narodzin Jana Chrzciciela (1,5-25)
 - A'. Zwiastowanie narodzin Jezusa-Mesjasza (1,26-38)
 - B. Spotkanie Maryi i Elżbiety (1,39-56)
 - C. Narodziny Jana Chrzciciela (1,57-80)
 - a) Narodziny (1,57-66)
 - b) Powitanie (1,67-80)
 - C'. Narodziny Jezusa-Mesjasza (2,1-40)
 - a) Narodziny (2,1-21)
 - b) Powitanie (2,22-40)
 - D. Jezus w świątyni (2,41-52).

²⁰ J. KUDASIEWICZ, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, s. 92–93.

²¹ F. BOVON, *Das Evangelium nach Lukas* (EKK III, 1), Zürich – Neukirchen-Vluyn 2012², s. 46–47.

W. Radl²² z kolei dokonuje następującego podziału:

- I. 1,1-4 Słowo wstępne – przedmowa
- II. 1,5–2,52 Prehistoria Ewangelii
 - 1. Zapowiedź narodzenia Jana (1,5-25)
 - 2. Zapowiedź narodzenia Jezusa (1,26-38)
 - 3. Odwiedziny Elżbiety przez Maryję (1,39-56)
 - 4. Narodziny Jana (1,57-80)
 - 5. Narodziny Jezusa (2,1-21)
 - 6. Spotkanie Jezusa z Symeonem i Anną w świątyni (2,22-40)
 - 7. Dwunastoletni Jezus w świątyni (2,41-52)

Inaczej proponuje W. Eckey²³:

- I. 1,1-4 Słowo wstępne – przedmowa
- II. 1,5–2,52 Prehistoria: Syn Boży Jezus, wypełnienie nadziei zbawienia Izraela
 - 1. Zapowiedź narodzenia Jana Zachariaszowi (1,5-25)
 - 2. Zapowiedź narodzenia Jezusa Maryi (1,26-38)
 - 3. Odwiedziny Elżbiety przez Maryję. *Magnificat* (1,39-56)
 - a) Odwiedziny Elżbiety przez Maryję (1,39-45.56)
 - b) *Magnificat* (1,46-55)
 - 4. Narodziny i dzieciństwo Jana. *Benedictus* (1,57-80)
 - a) Narodziny, dzieciństwo i młodość Jana (1,57-66.80)
 - b) *Benedictus* (1,67-79)
 - 5. Narodziny Jezusa (2,1-20)
 - a) Jak do tego doszło, że Jezus urodził się w Betlejem (2,1-7)
 - b) Aniołowie objawiają i świętują narodziny Jezusa (2,8-14)
 - c) Przyjęcie wydarzenia (2,15-20)
 - 6. Obrzezanie Jezusa, nadanie imienia i przedstawienie w świątyni (2,21-40)
 - a) *Nunc dimittis* (2,29b-32)
 - 7. Dwunastoletni Jezus w świątyni. Pierwszy znak Jego mądrości i synostwa Bożego (2,41-52).

Według W. Grundmanna²⁴ tekst Łk 1–2 można przedstawić następująco:

- I. 1,1-4 Słowo wstępne – przedmowa
- II. 1,5–2,52 Historia Dzieciństwa
 - 1. Zapowiedź narodzenia Jana Chrzciciela (1,5-25)
 - 2. Zapowiedź narodzenia Jezusa (1,26-38)

²² W. RADL, *Das Evangelium nach Lukas*, t. I, Freiburg – Basel – Wien 2003, s. V.

²³ W. ECKEY, *Das Lukasevangelium. Unter Berücksichtigung seiner Parallelen*, t. I, Neukirchen-Vluyn 2004, s. XI–XII.

²⁴ W. GRUNDMANN, *Das Evangelium nach Lukas* (THKNT 3), Berlin 1971.

3. Odwiedziny Elżbiety przez Maryję (1,39-45)
4. *Magnificat* (1,46-56)
5. Narodziny Jana (1,57-66)
6. *Benedictus* Zachariasza (1,67-80)
7. Narodziny Jezusa Chrystusa (2,1-20)
8. Symeon i Anna – dwóch świadków (2,21-40)
9. Dwunastoletni Jezus w jedności ze Swoim Ojcem (2,41-52)

H. Langkammer²⁵ natomiast proponuje następujący podział Łukaszowej Ewangelii Dzieciństwa:

- 1,1-4 Proemium
- 1,5-2,52 Historia lub Ewangelia Dzieciństwa
 - A. Zwiastowanie narodzin Jana (1,5-25)
 - A'. Zwiastowanie narodzin Jezusa (1,26-38)
 - B. Nawiedzenie św. Elżbiety (1,39-56)
 - C. Narodziny Jana Chrzciciela (1,57-80)
 - a) Narodziny (1,57-66)
 - b) Hymn dziękczynny (1,67-80)
 - C'. Narodziny Jezusa (2,1-40)
 - a) Narodziny (2,1-21)
 - b) Hymny dziękczynne (2,22-40)
 - D. Jezus w świątyni (2,41-52)

Dokonując analizy kompozycji tekstu Łk 1–2, zauważyć można występujące w niej dwa cykle. Jeden – mówiący o Janie Chrzcicielu, drugi – o Jezusie. Ułożone są one chronologicznie w taki sposób, że poruszone w tej narracji tematy wykazują strukturę paralelną²⁶. Według W. Eckey²⁷ przedstawia się to, następująco:

Zapowiedzi (angelofanie)	
Jan (1,5-23)	Jezus (1,26-38)
w. 5-10	w. 26-27
w. 11	w. 28
w. 12	w. 29
w. 13	w. 30

²⁵ H. LANGKAMMER, *Ewangelia według św. Łukasza. Wstęp – Przekład z oryginału – Komentarz* (BLub), Lublin 2005, s. 42. Odnośnie do Łk 2,1-20 zob. A. DYNAK, *Chwała Boga przychodzącego na świat. Rozważania nad perykopą Łk 2,1-20*, w: W. CHROSTOWSKI (red.), *Patrzmy na Jezusa, który nam w wierze przewodzi*, Warszawa 2012, s. 109–111.

²⁶ F. GRYGLEWICZ, *Ewangelia według św. Łukasza. Wstęp – Przekład z oryginału – Komentarz* (PNT III/3), Poznań – Warszawa 1974, s. 81–82.

²⁷ W. ECKEY, *Das Lukasevangelium*, s. 65–67.

w. 13	w. 31
w. 13	w. 31
w. 15	w. 32
w. 18	w. 34
w. 19	w. 35
w. 20	w. 36
w. 22	w. 38
w. 23	w. 38

Potwierdzenie zapowiedzi

(spotkanie Maryi z Elżbietą – paralelizm personalny)

Jan (1,24-25)	Jezus (1,39-56)
w. 24	w. 41-44
w. 25	w. 46-55

Magnificat (Łk 1,46–55) to punkt centralny i cel tej części Ewangelii Dzieciństwa, która mówi o zapowiedzi narodzin Jana i Jezusa²⁸.

Narodziny

Jan (1,57-58)	Jezus (2,1-20)
w. 57	w. 1-7
	w. 8-12.13-14
w. 58	w. 18.19.20

Obrzezanie Jezusa, nadanie imienia i zapowiedź znaczenie Dziecka

Jan (1,59-80)	Jezus (2,21-52)
w. 59-64	w. 21
w. 65-66	w. 22-38
w. 68-79	w. 29-35.38
w. 68-75	w. 29-32
w. 76-79	w. 34-35.38
w. 80a	w. 40
w. 41-50	
w. 80b	w. 51a.51b
	w. 52

Każdemu opowiadaniu towarzyszy komentarz interpretacyjny. W związku z relacją o Janie Chrzcicielu jest to hymn *Benedictus* (Łk 1,67-79) z akcentem chrystocentrycz-

²⁸ *Tamże*, s. 64.

nym²⁹, a odnośnie do Jezusa – słowa aniołów (Łk 2,8-14), starca Symeona i prorokini Anny (Łk 2,29-38)³⁰. Paralelizm zachodzi także pomiędzy relacją o latach dziecięcych, wzrastania. W przypadku Jana jest to relacja krótka, wspominająca przygotowanie do publicznej działalności (w. 80), w przypadku Jezusa jest to przekaz dłuższy, zakończony narracją o dwunastoletnim Jezusie w świątyni jerozolimskiej (w. 30-52).

Dokonując analizy struktury Łk 1–2, można dostrzec ingerencję redaktora w materiał zaczerpnięty z tradycji. Miał on swoją wizję przedstawienia wydarzeń z dzieciństwa Jana Chrzciciela i Jezusa. Pragnie je połączyć – czyni to poprzez wzmiankę o odwiedzinach Elżbiety przez Maryję. Można powiedzieć, że nie tyle interesuje go chronologia następująca (zwiastowanie + narodziny), ile chronologia koordynacyjna (zwiastowanie = zwiastowaniu; narodziny = narodzinom)³¹. Łukasz dzieląc całość na dwie części, na dwa wydarzenia – Jan i Jezus – uzyskał dwa symetryczne bloki tematyczne. Stanowią je fragmenty 1,5-25 i 1,26-38 oraz 1,57-66 i 2,1-40. Pierwszą część kończy spotkanie Maryi i Elżbiety, a druga otrzymuje swoje zakończenie w opowiadaniu o dwunastoletnim Jezusie w świątyni (2,41-52)³².

Należy wspomnieć także o funkcji Jerozolimy-Jeruzalem u Łukasza. Najczęściej w Nowym Testamencie Jerozolima wspomniana jest w trzeciej Ewangelii. I to w znakomitej większości przypadków w formie hebraizującej i sakralnej, czyli w formie „Jeruzalem”. Natomiast „Jerozolima” to forma hellenistyczna w znaczeniu geograficzno-politycznym. Autor trzeciej Ewangelii zaczyna i kończy swoje dzieło w Jerozolimie, prowadzi wątek narracyjny „od Jeruzalem do Jeruzalem”. To miasto ma dla Łukasza ważne znaczenie teologiczne. I to „od Jeruzalem do Jeruzalem” obecne jest także w Ewangelii Dzieciństwa. Ten fragment rozpoczyna się w świątyni jerozolimskiej – zwiastowanie Zachariaszowi (1,5-25) i kończy się w niej – znalezienie Jezusa w świątyni (2,41-52). Dla Łukasza Jeruzalem to miejsce najważniejszych wydarzeń zbawczych³³.

Tekst Łk 1–2 należy do *Sondergut* Łk przyjętym z tradycji³⁴. Jednak trudno powiedzieć, gdzie zrodziła się tradycja o narodzinach Jezusa, łącznie ze zwiastowaniem, nawiedzeniem i sceną w świątyni³⁵. Natomiast można powiedzieć, że Łukasz dokonał połączenia przekazu tradycji o Janie Chrzcicielu z przekazem o narodzeniu Jezusa, stawiając już na tym etapie Ewangelii Jana Chrzciciela w odpowiedniej relacji do Jezusa Chrystusa³⁶. Jan jest zapowiedziany jako „Wielki wobec Pana”

²⁹ W. ECKEY, *Das Lukasevangelium*, s. 120n.

³⁰ *Tamże*, s. 156n.

³¹ H. LANGKAMMER, *Ewangelia według św. Łukasza*, s. 41–42.

³² W. ECKEY, *Das Lukasevangelium*, s. 64–65; H. LANGKAMMER, *Ewangelia według św. Łukasza*, s. 41.

³³ W. RADL, *Das Evangelium nach Lukas*, s. 39.

³⁴ *Tamże*, s. 10–11; H. LANGKAMMER, *Ewangelia według św. Łukasza*, s. 42.

³⁵ *Tamże*, s. 42–43.

³⁶ *Tamże*, s. 43.

(1,15) i „Prorok Najwyższego” (1,76), natomiast Jezus – jako „Wielki i Syn Najwyższego” (1,32), „Syn Boga” (1,35), „Zbawca, Mesjasz, Pan” (2,11).

3. Historyczność narracji o pochodzeniu i początkach ziemskiego życia Jezusa

Biorąc pod uwagę najnowsze badania i dokumenty Kościoła, a zwłaszcza dokument Papieskiej Komisji Biblijnej *Natchnienie i prawda Pisma Świętego*, w Ewangelii Dzieciństwa należy zauważyć podstawowe fakty historyczne dotyczące narodzenia i dzieciństwa Jezusa. Do podstawowych faktów historycznych współcześni egzegeci katoliccy zaliczają następujące wydarzenia:

- (1) Zaślubiny Maryi z Józefem (Mt 1,1; Łk 1,32).
- (2) Pochodzenie Jezusa z rodu Dawida (Mt 1,1; Łk 1,32).
- (3) Objawienie imienia Jezus (Mt 2,21; Łk 1,27).
- (4) Dziewicze poczęcie i narodzenie (Mt 1,18-23; Łk 1,26-30).
- (5) Narodzenie Jezusa z Maryi (Mt 1,21.23-25; Łk 1,31; 2,6).
- (6) Betlejem jako miejsce urodzenia (Mt 2,1-5; Łk 2,11).
- (7) Nazaret jako miejsce zamieszkania (Mt 2,25; Łk 2,39).
- (8) Fakt zwiastowania (niekoniecznie jednak literacki sposób prezentacji tego wydarzenia przez Łukasza).
- (9) Główne postacie i ich charakterystyka: Jezus, Józef, Maryja, Herod. Charakterystyka Heroda zgodna jest z tym, co o nim mówią źródła pozabiblijne.
- (10) Wątek geograficzno-topograficzny: Jeruzalem, Betlejem, Nazaret³⁷.

Odnosnie do innych fragmentów, które spotykamy u Mateusza warto przytoczyć słowa J. Homerskiego:

Opowiedziane przez ewangelistę epizody, jak zjawienie się magów, ucieczka do Egiptu, rzeź niewinnych chłopców betlejemskich, a nawet pojawienie się gwiazdy można uznać za niehistoryczne, jeżeli poza racjami literackimi istnieją obiektywne dowody, że szczególnie te absolutnie nie mogły mieć miejsca. Otóż żaden z wyżej wymienionych epizodów podanych przez ewangelistę nie jest wystarczająco udokumentowany, ale równocześnie ich kontekst historyczny i teologiczny jest na tyle oczywisty, że prawdopodobieństwa ich istnienia niepodobna wykluczyć³⁸.

Do ustalenia tych faktów egzegeci doszli przede wszystkim przez porównanie obu przekazów³⁹. Są między nimi różnice: u Mateusza 1–2 brak wzmianki o Janie Chrzcicielu.

³⁷ J. KUDASIEWICZ, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, s. 89–90.

³⁸ *Teologiczne aspekty kompozycji literackiej Mateuszowej Ewangelii Dzieciństwa*, s. 52.

³⁹ J. KUDASIEWICZ, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, s. 90.

cielu, u Łukasza 1–2 brak fragmentów o przybyciu mędrców ze wschodu, ucieczce do Egiptu, rzezi niemowląt i powrotu do Nazaretu⁴⁰. Stąd wniosek: opisy opierają się na różnych tradycjach, na różnym *Sondergut*. Mimo tego, jak twierdzą egzegeci, u podstaw obu opowiadań leży wspólny element, który pozwala wnosić o historycznej autentyczności opisanych w nich faktów⁴¹.

W ustalaniu autentyczności wydarzeń nie bez znaczenia jest także porównanie Ewangelii Dzieciństwa z pozabiblijnymi źródłami historycznymi, głównie tłem historycznym, religijnym i społecznym tamtych czasów. Przeprowadzone w tej materii badania, także przez historyków żydowskich, pozwalają stwierdzić, że Ewangelie Dzieciństwa są doskonale zgodne ze swoim autentycznym środowiskiem i tłem⁴². Słusznie zauważa J. Kudasiewicz, że „Ewangelie Dzieciństwa nie są legendą ani historią w sensie kronikarskim, ani tylko teologią, ani też czystym midraszem. Są po prostu Ewangelią, tj. jedyną w swoim rodzaju syntezą faktu i teologii”⁴³.

Kończąc warto jako konkluzję przytoczyć słowa z dokumentu *Natchmienie i prawda Pisma Świętego*:

Ewangelie Dzieciństwa według św. Mateusza i św. Łukasza są wprowadzeniem do zasadniczej części ich dzieł i pokazują, jak to, co się manifestuje w życiu i działalności Jezusa, jest związane z Jego pochodzeniem. Poprzez to opowiadanie oraz tytuły przypisywane Jezusowi Ewangelie ukazują relację Jezusa z Bogiem, Jego zbawczą misję, Jego uniwersalną rolę, przepowiadają Jego pełne cierpienia przeznaczenie oraz Jego zakorzenienie w historii Boga i Jego ludu, Izraela⁴⁴.

Biorąc pod uwagę różnice i zbieżności, które znajdujemy w Ewangeliach Dzieciństwa dwóch ewangelistów, należy podkreślić, że objawienie zbawcze zawiera się w tym, co dotyczy osoby Jezusa, Jego relacji do historii Izraela i do świata, jako wprowadzenie i zobrazowanie Jego zbawczego dzieła, opowiedzianego później w Ewangeliach. Różnice, które częściowo mogą zostać zharmonizowane, odnoszą się do aspektów drugorzędnych w stosunku do centralnej roli osoby Jezusa, Syna Bożego i Zbawiciela ludzi – to przesłanie jest wspólne dla obu ewangelistów⁴⁵.

⁴⁰ PAPIESKA KOMISJA BIBLIJNA, *Natchmienie i prawda Pisma Świętego*, s. 188–189.

⁴¹ W. TRILLING, *Christusverkündigung in den synoptischen Evangelien*, Leipzig 1968, s. 15n.

⁴² W. RADL, *Das Evangelium nach Lukas*, s. 41.

⁴³ J. KUDASIEWICZ, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, s. 92.

⁴⁴ PAPIESKA KOMISJA BIBLIJNA, *Natchmienie i prawda Pisma Świętego*, s. 190.

⁴⁵ *Tamże*, s. 192.

